



ies ses estacions



**Govern de les  
Illes Balears**

Conselleria d'Educació  
i Universitats

## **PROGRAMA D'ACOMPANYAMENT ESCOLAR 2024- 2025**

## ÍNDEX

1. Introducció i marc legal
2. Objectiu del programa
3. Alumnat
  - 3.1. Selecció de l'alumnat
  - 3.2. Actuacions sobre l'alumnat
  - 3.3. Distribució de l'alumnat
4. Professorat
5. Horari
6. Famílies i tutors legals
7. Documentació

### **0. Introducció**

L'IES Ses Estacions és un centre amb l'objectiu d'impartir una educació de qualitat, inclusiva i basada en el principi d'igualtat, d'acord amb el projecte educatiu del centre. Per aquest motiu, es farà ús de tots els mecanismes disponibles perquè l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge per motius socioeconòmics o socioculturals i amb risc d'abandonament escolar pugui aconseguir la titulació d'educació secundària obligatòria.

Aquest document recull les mesures perquè l'alumnat assoleixi l'autonomia suficient per regular el seu propi aprenentatge i augmenti les seves expectatives d'èxit, associades a la permanència en el sistema educatiu, de manera que es redueixi l'abandonament escolar i millori el rendiment acadèmic.

Durant el desenvolupament d'aquest programa, es procura no utilitzar un llenguatge discriminatori, utilitzant el masculí genèric per referir-nos a ambdós sexes.

### **Normativa legal**

Resolució de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa, per la qual s'aprova la convocatòria del Programa d'Acompanyament Escolar del curs 2024-2025 en els centres docents públics de les Illes Balears que imparteixen 4t, 5è i 6è d'educació primària i educació secundària obligatòria.

### **1. Objectiu del programa**

La finalitat del programa és que l'alumnat participant superi els objectius i assoleixi les competències del curs o etapa corresponent, aconseguint l'autonomia necessària per regular el seu aprenentatge i augmentar les expectatives d'èxit, associades a la permanència en el sistema educatiu. Això contribuirà a reduir l'abandonament escolar i a millorar el rendiment acadèmic.

Es durà a terme un acompanyament escolar i reforç educatiu que complementaran la tasca docent, destinats a millorar la motivació, l'autoestima, el benestar emocional i les perspectives escolars de l'alumnat.

### **2. Alumnat**

Aquest programa està destinat als alumnes d'educació secundària que es troben en una situació especialment vulnerable per motius socioeconòmics o socioculturals, risc d'abandonament escolar i dificultats d'aprenentatge.

## **2.1. Selecció de l'alumnat**

El professorat tutor, assessorat per l'equip docent i amb el suport de l'equip d'orientació, durà a terme la selecció de l'alumnat participant, seguint les bases de la normativa legal. La direcció del centre supervisarà la selecció de l'alumnat.

En cas de tenir un nombre d'alumnes superior a la ràtio grup/alumnes, es crearà una llista d'espera. El coordinador/a del programa ajudarà els tutors/es a informar els alumnes i les seves famílies sobre la conveniència de formar part del programa.

L'assistència a les sessions del programa és obligatòria. En cas de no assistir a 4 sessions sense una justificació documental, es comunicarà a les famílies/tutors legals l'expulsió de l'alumne del programa.

## **2.2. Actuacions sobre l'alumnat**

1. Planificar i ordenar el treball escolar, adquirint hàbits i tècniques d'estudi efectius.
2. Posar-se al dia en la dinàmica del grup de classe.
3. Millorar els aprenentatges bàsics.
4. Treballar tècniques per a l'adquisició d'habilitats socials i la gestió de les emocions.
5. Resoldre adequadament els conflictes amb altres alumnes o amb el professorat.

Es fomentarà una planificació didàctica basada en la manca de coneixements previs necessaris per adquirir coneixements nous, prioritzant els aspectes que afavoreixin l'adquisició d'habilitats comunicatives.

## **2.3. Distribució de l'alumnat**

L'alumnat serà distribuït en grups d'entre 7 i 10 alumnes. El nombre de grups estarà relacionat amb el nombre de professorat i alumnat que formen part del programa.

## **3. Professorat**

El professorat encarregat de dur a terme aquest programa serà del mateix centre i participarà de manera voluntària. Si hi ha més docents voluntaris que els necessaris, l'equip directiu seleccionarà el professorat segons aquest ordre de preferència:

1. Haver participat anteriorment en el programa d'acompanyament escolar.
2. Antiguitat al centre.
3. Impartir classe al mateix nivell del grup del programa.

### **Funcions del professorat:**

- a) Valorar les capacitats de l'alumnat i reforçar la seva autoestima i motivació.
- b) Revisar, planificar i ordenar la tasca escolar de l'alumnat participant.
- c) Complementar el treball d'aula, ajudant l'alumnat a adquirir hàbits i tècniques d'aprenentatge eficaces.
- d) Avançar en els aprenentatges fonamentals.
- e) Resoldre els conflictes que puguin sorgir amb altres alumnes o professors.
- f) Controlar l'assistència de l'alumnat participant.

### **Coordinació del professorat**

L'equip directiu proposarà un dels professors participants com a coordinador. Les seves funcions seran:

1. Comprovar que es compleixen les bases del programa.
  2. Comprovar les llistes d'alumnes autoritzats.
  3. Assegurar la coherència en el treball del professorat i la coordinació amb els tutors.
  4. Informar sobre la progressió de l'alumnat i la seva assistència.
  5. Gestionar la documentació del programa.
- El coordinador rebrà una compensació indicada per normativa.

#### **4. Horari i calendari**

El programa té una durada de **47 sessions** de un hora i mitja, realitzades fora de l'horari escolar, amb sessions de 90 minuts cada dilluns i dimecres de 15:30 a 17:00 hores, seguint el calendari següent:

- Novembre 2024: 6, 11, 13, 18, 20, 22, 25, 27
- Desembre 2024: 2, 4, 9, 11
- Gener 2025: 8, 13, 15, 22, 27, 29
- Febrer 2025: 3, 5, 10, 12, 17, 19, 24, 26
- Març 2025: 5, 10, 12, 17, 19, 24, 26, 31
- Abril 2025: 2, 7, 9, 14, 28
- Maig 2025: 5, 7, 12, 14, 19, 21, 26, 28

Total hores: **70,5**

#### **5. Famílies i tutors legals**

Les famílies o tutors legals de l'alumnat participant han de comprometre's per escrit a:

- Assegurar l'assistència de l'alumnat al programa.
- Mostrar interès per l'evolució escolar de l'alumne.
- Millorar la relació amb el centre i comprometre's a assistir a les reunions i cites a les quals siguin convocats.

#### **6. Documentació**

El centre ha de trametre al Servei d'Innovació Educativa la documentació pertinent. La custòdia de tota la documentació original que generi el Programa d'Acompanyament Escolar romandrà al centre durant un període mínim de sis anys.